**LEMBAR VALIDASI UKUR**

**SKALA KEMATANGAN EMOSI**

1. Definisi operasional

* Kematangan emosi dalam penelitian ini diartikan sebagai proses yang dilakukan remaja untuk mampu menghadapi situasi dan kondisi di lingkungan masyarakat, dalam lingkup keluarganya maupun lingkungan sekolah tersebut. Kematangan emosi dalam penelitian ini diungkapkan dengan mengunakan skala kematangan emosi berdasarkan indikator dari kematangan emosi yang ditemukan oleh Katkovsky dan Gorlow (1976). Adapun indikator dari kematangan emosi menurut Katkovsky & Gorlow adalah Mampu memutuskan sesuatu yang di kehendaki, Bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil, Memilik kesempatan yang berbeda, Memiliki kemampuan yang berbeda, Memiliki tingkat intelegensi berbeda, Menerima karakteristik beragam orang, Mampu menghadapi situai, Peka terhadap perasaan orang, Tergantung pada orang lain, Mampu menempatkan diri pada posisi orang lain, Mampu memahami apa yang dirasakan orang lain, Mengetahui hal-hal yang membuat marah, dan Mampu mengedalikan amarah.

1. Skala yang digunakan : Skala Rating Litert

[ ] Buat sendiri [ ] Terjemah [× ]Modifikasi

1. Jumlah aitem : 47
2. Jenis format dan respon : Persetujuan (Rating)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STS | TS | S | SS |
| Sangat Tidak Sesuai | Tidak Sesuai | Sesuai | Sangat Sesuai |

1. Penialian setiap butir aitem : Relevan (R), Kurang Releven (KR) dan Tidak Relevan (TR)
2. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyaan didalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek kematangan emosi yakni, kemadirian, kemampuan menerima kenyataan, kemampuan beradaptasi, kemampuan merespon dengan tepat, merasa aman, kemampuan berempati, dan kemapuan menguasai amarah. Bapak/ Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikatornya yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yangv tersediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Revlevan, dan Tidak Relevan. Untuk menjawab yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : saya mampu mengambil keputusan

R KR TR

**(√) ( ) ( )**

Jika Bapak /ibu menilai aitem menilai aitem tersebut relevan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan checklist (√) pada R. demikian setrusnya untuk aitem yang tersedia.

**Hasil Uji Validitas Skala Kematangan emosi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Indikator** | **Item** | | **Jumlah** |
| **Fav** | **Unfav** |
| 1. | Kemandirian | * Mampu memutuskan sesuatu yang di kehendaki * Bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil | 1\*,9\*, 37  36,38,47 | 8\*,39,46  22 | 3  4 |
| 2. | Kemampuan menerima kenyataan | * Memilik kesempatan yang berbeda * Memiliki kemampuan yang berbeda * Memiliki tingkat intelegensi berbeda | 2,23  10\*, 35 | 40\*  11\* | 2  1  0 |
| 3. | Kemampuan beradaptasi | * Menerima karakteristik beragam orang * Mampu menghadapi situai | 34  3\* | 13  12\*,24 | 2  1 |
| 4. | Kemampuan merespon dengan tepat | Peka terhadap perasaan orang | 4\*, 25\* | 14, 15 | 2 |
| 5. | Merasa aman | Tergantung pada orang lain | 16, 33,41 | 5,17,26 | 6 |
| 6. | Kemampuan berempati | * Mampu menempatkan diri pada posisi orang lain * Mampu memahami apa yang dirasakan orang lain | 6\*  18,20\* | 27  30 | 1  2 |
| 7. | Kemampuan meguasia amarah | * Mengetahui hal-hal yang membuat marah * Mampu mengedalikan amarah | 7  28,45 | 32  19,21,29,31,42\* 43, 44 | 2  8 |
|  | Jumlah |  | 15 | 19 | 34 |

**Penilaian relevan aitem kematangan emosi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Indikator** | **No** | **Pernyataan** | **Respon** | | |
|  |  |  |  | **R** | **KR** | **TK** |
| Kemandirian | * Mampu memutuskan sesuatu yang di kehendaki * Bertanggung jawab terhadap keputusan yang diambil | 1. | Saya mampu mengambil keputusan |  |  |  |
| 8. | Keputusan saya mudah berubah-ubah |  |  |  |
| 9. | Saya mampu mengutarakan ide-ide dan gagasan saya dengan jelas kepada orang lain |  |  |  |
| 22. | Saya bertindak spontan tanpa memikirkan konsekuensinya |  |  |  |
| 36. | Dalam bertindak saya memikirkan konsekuensinya terlebih dahulu |  |  |  |
| 37. | Saya mengaturakan pendapat ketika diskusi di kelas |  |  |  |
| 38. | Sebelum bertindak, saya memikirkan terlebih dahulu untung dan rugi dari tindakan yang saya ambil |  |  |  |
| 39. | Dalam menghadapi suatu masalah, saya sulit memutuskan apa yang seharusnya saya lakukan |  |  |  |
| 46. | Saya sulit menerima pendapat orang lain |  |  |  |
| 47. | Saya akan bertanggung jawab akan terhadap setiap keputusan yang saya ambil |  |  |  |
| Kemampuan menerima kenyataan | * Memilik kesempatan yang berbeda * Memiliki kemampuan yang berbeda * Memiliki tingkat intelegensi berbeda | 2. | Saya berpikir, seandainya saya seberuntung dia |  |  |  |
| 10. | Saya dapat menerima kelebihan dan kekurangan yang ada pada diri saya |  |  |  |
| 11. | Saya cemas jika kelemahan saya diketahui oarang lain |  |  |  |
| 23. | Saya bersyukur terhadap semua yang saya dapatkan dengan kerja keras |  |  |  |
| 35. | Setiap orang diberikan kemampuan yang berbeda-beda |  |  |  |
| 40. | Saya iri akan keberhasilan orang lain |  |  |  |
| Kemampuan beradaptasi | * Menerima karakteristik beragam orang * Mampu menghadapi situai | 3. | Saya dapat menyesuaikan diri denagn cepat dalam lingkungan yang baru |  |  |  |
| 12. | Berada di tengah keramaian orang membuat saya kikuk |  |  |  |
| 13. | Saya canggung berbincang-bincang dengan orang yang baru saya kenal |  |  |  |
| 24. | Saya butuh waktu lama untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan baru |  |  |  |
| 34. | Saya berani bertanya kepada orang yang baru saya kenal |  |  |  |
| Kemampuan merespon dengan tepat | Peka terhadap perasaan orang | 4. | Melalui raut wajahnya, saya langsung mengerti apa yang diinginkan teman saya tanpa ia mengatakan |  |  |  |
| 14. | Saya sulit mengerti apa yang diingikan teman saya |  |  |  |
| 15. | Saya kurang peka terhadap perasaan orang lain |  |  |  |
| 25. | Saya peka akan perasaan teman saya |  |  |  |
| Merasa aman | Tergantung pada orang lain | 5. | Saya benci jika teman dekat saya berteman akrab dengan oarang lain |  |  |  |
| 16. | Saya bergaul dengan orang-orang dari berbagai kalangan |  |  |  |
| 17. | Saya berpacaran demi menjaga gengsi |  |  |  |
| 26. | Saya bergantung pada diri sendiri |  |  |  |
| 33. | Saya membutuhkan teman untuk berbagi keluh kesah |  |  |  |
| 41. | Bagi saya, teman adalah hal yang penting dalam hidup |  |  |  |
| Kemampuan berempati | * Mampu menempatkan diri pada posisi orang lain * Mampu memahami apa yang dirasakan orang lain | 6. | Saya menangis mendengar kabar meninggalnya kerabat dekat |  |  |  |
| 18. | Saya senang melihat teman saya bahagia |  |  |  |
| 20. | Saya sedih jika teman saya tertimpa bencana |  |  |  |
| 27. | Saya kesal jika teman dekat saya mendapat pujian dari orang lain |  |  |  |
| 30. | Saya senang melihat oarng lain menderita |  |  |  |
| Kemampuan menguasia amarah | * Mengetahui hal-hal yang membuat marah * Mampu mengedalikan amarah | 7. | Saya menghidari hal-hal yang membuat saya kesal |  |  |  |
| 19. | Saya benci terhadap orang yang mudah marah |  |  |  |
| 21. | Sulit bagi saya untuk mengendalikan perasaan kesal saya |  |  |  |
| 28. | Apabila saya sedang marah, saya mengalihkan kekesalan saya dengan berbagi hal yang positif |  |  |  |
| 29. | Saya suka marah-marah sendiri jika sedang kesal |  |  |  |
| 31. | Saya bertindak laku kasar terhadap teman-teman saya |  |  |  |
| 32. | Saya panik jika sedang kesal |  |  |  |
| 42. | Saya puas jika sudah mencaci maki orang yang membuat saya kesal |  |  |  |
| 43. | Saya menjadi kacau ketika situasi yang saya hadapi mulai memburuk |  |  |  |
| 44. | Saya mudah tersinggung dengan ucapan teman-teman saya |  |  |  |
| 45. | Bila menghadapi masalah, saya berusaha untuk memikirkan cara penyelesaianya |  |  |  |

**Hasil uji validitas skala pola asuh otoriter**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek | Indikator | Favorabel | Unfavorabel | Jumlah |
| Kontrol | Orang tua membuat batasan-batasan untuk anaknya secara berlebihan dan memberikan hukuman apabila perintahnya tidak dilaksanakan | 1,\* 9, 10, 30, 24,\* 19\* | 12, 38,\* 36, 28,\* 27, | 6 |
| Tuntutan kedewasaan | Tuntutan yang tinggi dalam mencapai kemampuan secara intelektual, personal,sosial, kemandirian dan emosional tanpa memberikan kesempatan anak untuk berdiskusi | 2, 4,\*  14,35,29\* | 39,\* 37,\* 32,22\*,20 | 5 |
| Komunikasi | Orang tua lebih mementingkan keinginannya dari pada anaknya dan tidak memberikan kesempatan pada anaknya dalam berpendapat | 5,6,8,\*18,17 | 13,15,\*26,\*25, 21 | 7 |
| Kasih sayang | Orang tua kurang menghargai pemikiran dan perasaan anaknya serta kurangnya rasa kasih sayang yang diberikan oleh orang tuanya | 3,7,11 | 40,\* 34,\* 33,31,23,\*  16\* | 5 |
|  |  |  | Jumlah | 23 |

**Angket pola asuh otoriter**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Orang tua menentukan sepenuhnya cita-cita saya agar mempunyai masa depan yang cerah |  |  |  |  |
| 2. | Orang tua lebih fleksibel jika belajar di akhir pekan tidak mengharuskan mengikuti peraturan yang ada |  |  |  |  |
| 3. | Orang tua memberi kesemptan untuk memilih tempat belajar yang saya inginkan |  |  |  |  |
| 4. | Orang tua sya mengaharuskan saya belajar walaupun diakhir pekan |  |  |  |  |
| 5. | Saya tidak di ijinkan untuk menyampaikan pendapat saya |  |  |  |  |
| 6. | Orang tua selalu membiarkan saya dalam bertindak tanpa harus dibimbing |  |  |  |  |
| 7. | Orang tua saya tidak mendukung apa yang saya lakukan |  |  |  |  |
| 8. | Orang tua menerima pendapat saya walaupun berbeda dengan pendapat orang tua |  |  |  |  |
| 9. | Orang tua saya selalu mengomentari apa yang saya pakai tidak sesuai dengan keinginannya |  |  |  |  |
| 10. | Saya diperbolehkan menonton TV asal saya tidak lupa untuk belajar |  |  |  |  |
| 11. | Saya bebas melakukan aktivitas apa saja yang saya suka |  |  |  |  |
| 12. | Orang tua memaksa saya melakukan perintah yang beriknnya, meskipun itu mengecewakan hati saya |  |  |  |  |
| 13. | Orang tua membebaskan saya bila peraturan tidak di laksanakan |  |  |  |  |
| 14. | Orang tua mengiginkan saya menjadi profesi yang mereka inginkan |  |  |  |  |
| 15. | Orang tua saya membebaskan saya memakan pakaian yang saya sukai |  |  |  |  |
| 16. | Jika saya salah orang tua akan menasihati saya mana yang baik atau buruk |  |  |  |  |
| 17. | Saya selalu dilarang untuk keluar rumah |  |  |  |  |
| 18. | Jika sata menonton televisi saya tidak diberi ijin untuk memilih siaran yang saya inginkan |  |  |  |  |
| 19. | Jika keluar tanpa ijin saya akan dimarahi dan dihukum |  |  |  |  |
| 20. | Saya bebas jika ingin bepergian kemana saja |  |  |  |  |
| 21. | Saya sering mendiskusikanapa saia dengan orang tua |  |  |  |  |
| 22. | Orang tua tidak peduli dengan potensi saya |  |  |  |  |
| 23. | Saya merasa dikekang setiap harinya |  |  |  |  |
| 24. | Saya tidak boleh menentang perkataan orang tua |  |  |  |  |
| 25. | Orang tua membebaskan saya dalam memilih pendidikan yang saya inginkan |  |  |  |  |
| 26. | Orang tua saya selalu memberi arahan tentang perbuatan baik dan buruk |  |  |  |  |
| 27 | Saya selalu diberi kebebasan dalam menentukan pilihan saya |  |  |  |  |
| 28. | Aktivitas saya selalu diawasi orang tua |  |  |  |  |
| 29. | Saya tidak dizinkan keluar malam |  |  |  |  |
| 30. | Orang tua akan marah/menghukum jika saya menentang keinginanya |  |  |  |  |
| 31. | Orang tua tidak akan memaksa saya untuk mendapatkan juara di dalam kelas |  |  |  |  |
| 32. | Orang tua tidak akan memaksa saya untuk menyampaikan apa pun keinginan saya |  |  |  |  |
| 33. | Orang tua memberi dukungan kepada saya di untuk mencapai cita-cita |  |  |  |  |
| 34. | Orang tua mendukung apa yang saya lakukan ketika positif |  |  |  |  |
| 35. | Semua keinginan saya selalu dipenuhi jika saya mengikuti peraturan dirumah |  |  |  |  |
| 36. | Saya tidak boleh menetang perkataan orang tua saya |  |  |  |  |
| 37. | Orang tua memberi kebebasan jika ingin berpergian kemana saja |  |  |  |  |
| 38. | Orang tua melarang saya mengikuti kegiatan yang saya sukai |  |  |  |  |
| 39. | Orang tua selalu ikut campur dalam menentukan kehidupan yang saya pilih |  |  |  |  |
| 40. | Orang tua selalu membimbing saya dengan penuh kasih sayang. |  |  |  |  |

Hasil JASP



